

COMUNE JESOLO

PROVA SCRITTA CONCORSO ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO – 18.9.2023

1. Lo statuto comunale: contenuto e procedura di modifica, così come disciplinato dal D.Lgs. 267/2000.
2. I regolamenti comunali: competenza all'adozione e sanzioni per le loro violazioni, così come disciplinato dal D.Lgs. 267/2000.
3. Il bilancio di previsione: competenza all'approvazione e struttura.
4. Le fasi di gestione della spesa, così come disciplinate dagli articoli 182 e seguenti del D.Lgs. 267/2000.
5. La comunicazione dei motivi ostativi all'accoglimento dell'istanza, così come disciplinato dall'articolo 10 bis della Legge 241/1990.
6. Il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).
7. Il decreto legge e il decreto legislativo, così come disciplinati dalla Costituzione.
8. Il candidato, dopo aver letto il brano sotto riportato, individui la risposta esatta di ogni domanda, facendo riferimento esclusivamente alle informazioni contenute nel brano stesso.

La fine del secolo è stata caratterizzata da una contraddizione esplosiva: da un lato il pianeta si va globalizzando grazie alle comunicazioni e alla tecnologia, e omologando progressivamente nei modelli di consumo e di produzione; dall'altro si va frammentando, a seguito dell'erosione dei confini nazionali e dell'emergere di strutture e istituzioni micro.

L'indebolimento delle strutture intermedie, a tutti i livelli, sociali e politici, costituisce, a detta di alcuni studiosi, un grave rischio di conflitti.

Sia a livello europeo, sia a livello italiano, si assiste al fenomeno che viene definito con la parola "glocal", vale a dire alla coesistenza dinamica tra globale e locale, negli ambiti politico, sociale ed economico.

È questa, secondo gli studiosi, la svolta epocale nel corso della quale si passerà dal vecchio assetto del mondo a quello nuovo.

L'impatto sarà tale da mettere in discussione anche gli scenari più probabili ricavati dai trend economici.

8.1. Secondo alcuni studiosi, l'indebolimento delle strutture intermedie che si sta verificando nella nostra epoca:

- A. Costituisce un preoccupante pericolo di conflitti
- B. È un fenomeno tipicamente europeo
- C. Riguarda soprattutto l'ambito politico

8.2. La fine del secolo è stata caratterizzata:

- A. Dalla contraddizione che nasce dalla coesistenza, a tutti i livelli, tra globale e locale
- B. Dal rischio di conflitti tra stati dai confini sempre più marcati
- C. Dalla differenziazione dei modelli di consumo nelle diverse aree del pianeta

8.3. Nella nostra epoca il pianeta si va frammentando:

- A. Anche a seguito dell'emergere di micro istituzioni
- B. Come conseguenza dell'omologazione dei modelli di produzione
- C. A causa del rafforzamento delle strutture nazionali

9. Il candidato, dopo aver letto il brano sotto riportato, individui la risposta esatta di ogni domanda, facendo riferimento esclusivamente alle informazioni contenute nel brano stesso.

Federica si reca in una famosissima cappelleria di Napoli, che attribuisce ad ogni cappello un diverso nome di fiore, ed è indecisa tra quattro possibili: Dalia, Melissa, Margherita e Begonia. I cappelli sono tutti di fatture diverse: basco, cloche, stupida, trilby non necessariamente in questo ordine; i prezzi dei cappelli sono euro: 110, 125, 130 e 180 non necessariamente in questo ordine. I colori dei cappelli sono: arancione, giallo, rosso e verde, non necessariamente in questo ordine. È inoltre noto che: il cappello con fattura stupida, costa 180 euro, è arancione e si chiama Margherita; il cappello con fattura trilby costa 110 euro; il basco è di colore giallo e si chiama Melissa; il cappello che si chiama Begonia costa 130 euro ed è verde.

9.1. Sulla base delle informazioni fornite, indicare l'affermazione corretta.

- A Il cappello con il nome Dalia costa 110 euro.
- B Il cappello con il nome Melissa costa 130 euro.
- C Il cappello di colore rosso costa 125 euro.

9.2. Qual è la fattura del cappello verde?

- A Cloche.
- B Basco.
- C Trilby.

9.3. Qual è il cappello con fattura trilby?

- A Dalia.
- B Quello che costa 130 euro.
- C Margherita.

10. Il candidato, dopo aver analizzato la tabella sotto riportata, individui la risposta esatta di ogni domanda, facendo riferimento esclusivamente alle informazioni contenute nella tabella stessa.

Indice generale della produzione dell'industria alimentare (base 1990=100)

	1995	1996	1997	1998
BELGIO	92	96	96	104
FRANCIA	104	99	99	105
GERMANIA	99	95	97	104
GRECIA	98	98	100	103

10.1 Qual è il valore, nel 1998, dell'indice del paese che nello stesso anno ha avuto il massimo incremento assoluto rispetto al 1997?

- A. 104
- B. 105
- C. 98

10.2. Qual è il valore medio dell'indice dei quattro paesi riportati in tabella nel 1998?

- A. 104
- B. 103
- C. 100

10.3. Quanti paesi hanno avuto un incremento dell'indice della produzione dell'industria alimentare, rispetto alla base del 1990, una sola volta tra il 1995 e il 1998?

- A. 3
- B. 1
- C. 2